

# L'intelligence

## **Monsieur est-ce que dans votre tête c'est fait comme dans ma tête ?**

Je ne suis pas dans ta tête ; je ne peux savoir comment elle est faite ; mais il est fort probable que nos deux têtes ne sont pas faites de la même façon. Tu es jeune, je suis vieux, et une tête se transforme à mesure que l'on vieillit.

Ce qui t'intéresse dans cette tête, c'est qu'elle te permet d'être intelligent. C'est vrai, sans ton cerveau tu ne pourrais pas apprendre comprendre, imaginer, admirer, être ému. . . L'ensemble de ces multiples activités est désigné par le mot " intelligence" Mais ces performances ne sont pas reçues de la nature le jour de notre naissance, elles sont l'aboutissement d' une construction qui dure toute la vie.

Lorsque tu es né, toutes les cellules de ton cerveau étaient déjà présentes. Elles sont extraordinairement nombreuses : des dizaines et des dizaines de milliards, vingt fois plus que chez nos cousins les plus proches dans le monde vivant, les chimpanzés et les gorilles. C'est pourquoi les petits d'hommes sont, à leur naissance, incapables d'avoir la moindre autonomie.

De tous les petits d' animaux, ils sont au départ parmi les moins réussis. Mais ce handicap va vite se révéler être un avantage. Chacune des milliards de cellules du cerveau continue sa croissance après la naissance et crée des milliers et des milliers de contacts avec les autres cellules. Cela met en place un réseau de chemins qui se croisent dans tous les sens ; comme si des milliards de villages étaient reliés les uns aux autres par des routes transportant des nouvelles de l'un à l'autre. (...)

Lorsqu'il est définitivement en place, quelques années après la naissance, cet ensemble de chemins est encore très archaïques ; les messagers le parcourent dans tous les sens, sans objectif, sans organisation. Peu à peu, des règles vont structurer ce réseau ; tel chemin sera mis en sens unique, tel autre sera barré, tel autre sera ouvert dans les deux sens. Les messagers apprendront à suivre des boucles, à revenir à leur point de départ, ou à joindre deux villages très éloignés sans se perdre en route. Cette mise en ordre ressemble un peu à l'organisation des circuits des facteurs qui vont distribuer les lettres dans une ville ; ils ont chacun un rôle précis. Mais, dans le cas d'un cerveau humain, il s'agit d'une ville si immense, avec tant d'habitants, tant de pâtés de maisons, que sans fin il faut revoir cette organisation, tenir compte de tel changement de domicile, de telle disposition d'une maison, s' adapter en permanence à des situations nouvelles. C'est un peu cela qui se passe dans ta tête, comme dans la mienne. C'est cela devenir, comme l'on dit, "intelligent " .

Naturellement, le nombre des choix possibles est si grand, au cours de cette construction, que jamais deux têtes ne sont organisées exactement de la même façon. Il n y a jamais deux intelligences identiques. Peu à peu chacun développe en lui des talents particuliers. Moi, dans ma jeunesse, J'ai beaucoup aimé les mathématiques ; alors, avec beaucoup de plaisir, j'ai développé en moi les liaisons entre cellules qui me permettent de comprendre, sans trop d'effort, les raisonnements des mathématiciens. D'autres, au contraire, vont développer en eux toutes les structures qui leur permettront de bien dessiner ; ils sauront regarder un objet, voir quelles sont les formes essentielles, les reproduire avec précision.

Albert JACQUARD, E = mc2 Petit point, @ Le Seuil.