

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | <i>L'attribut du sujet</i> |  |
|--|----------------------------|--|

# RECHERCHES

## Cratère en feu

*Géologue, vulcanologue, Haroun Tazieff a approché de nombreux volcans du monde entier pour essayer d'en comprendre « la vie ».*

**J**e regarde ce chemin de ronde. **Il** est très exposé. Mais, peu à peu grandit en moi une envie. **Elle** devient irrésistible. Faire le tour du cratère. Dominant à la fois l'appréhension et l'impatience, je prends quelques minutes encore pour considérer avec le plus grand soin le comportement du monstre.

Oui, **ce volcan** est un monstre !

« Bien sûr... c'est faisable... »

J'enjambe avec précaution la première crevasse incandescente\* ; la fraction de seconde qu'a duré ce pas a suffi pour roussir l'épais drap de Bonneval de ma culotte. L'odeur de laine brûlée remplit mes narines.

Une seconde fracture... enjambrer ne suffit plus, **elle** semble trop large, il faudrait sauter. Si j'allais ne pas m'arrêter, rouler le long de cet entonnoir au fond duquel guette la flamme... Du coup **la promenade** me paraît prématurée\* et je reste là, indécis.

Haroun Tazieff, *Cratères de feu.*

**incandescente\*** : en feu  
**prématurée\*** : qui vient trop tôt

1. Souligne les sujets des verbes conjugués du premier paragraphe.
2. Recopie les COD de ce même paragraphe : .....  
.....
3. Comment peut-on faire pour être sûr de sa réponse ?  
.....  
.....

## J'OBSERVE

**a. Haroun Tazieff est un vulcanologue.**

**b. Mon frère connaît un vulcanologue.**

1. Encadre le verbe en rouge.
2. Souligne le sujet en bleu.

3. Souligne (au crayon) le COD s'il existe.
4. Explique comment tu as vérifié : .....
- .....
5. Dans la phrase a, est-il question de plusieurs personnes ? .....
- .....
6. Dans la phrase b, est-il question de plusieurs personnes ? .....
- .....

Lorsqu'un mot ou un groupe de mots est lié au sujet :

par **le verbe être**, ou par **un autre verbe d'état** : sembler, devenir, paraître, rester, demeurer ....avoir l'air.

➔ Il exprime une **qualité du sujet**, il est alors **attribut du sujet** et s'accorde avec lui.

A ton tour !

**Recopie les attributs des sujets soulignés dans le texte :** .....

.....

**Dans chaque phrase, il y a un attribut du sujet. Trouve sa nature :**

*Cet homme est **géologue**.* .....

*Ce volcan est **une haute montagne**.* .....

*La coulée de lave paraît **blanche**.* .....

*Son plaisir est **de grimper**.* .....

*Il est courageux ! Avec lui, je **le** deviens.* .....

*Le cratère semble **immense**.* .....